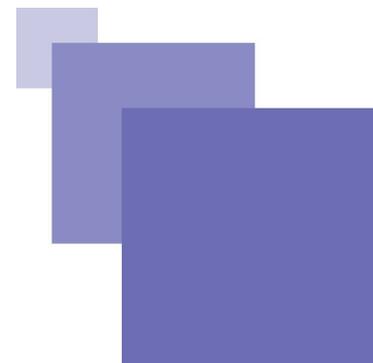


Présentation générale



FRANÇOIS LAURENT

Table des matières



Introduction	5
I - Présentation du cours	7
II - Structure du cours	9
III - Les auteurs	11
IV - Liens utiles avec d'autres cours UVED	13

Introduction

La gestion des ressources en eau est l'un des grands enjeux de nos sociétés contemporaines. Les ressources en eau sont renouvelables mais limitées, or les besoins humains ne cessent de croître et les milieux sont de plus en plus transformés par l'homme ce qui présente de nombreuses incidences sur l'eau, en quantité comme en qualité. La gestion intégrée des ressources en eau ambitionne de mieux prendre en compte les différentes dimensions des ressources et leurs liens avec les territoires en améliorant l'articulation des politiques qui y sont conduites.

Les objectifs de ce module est d'identifier les vulnérabilités et les dégradations qui affectent les ressources en eau, les usages qui sont faits de ces ressources par les sociétés et de comprendre les dynamiques générées par de nouvelles formes de gestion au travers de réalisations effectives à l'échelle territoriale.

Les quatre auteurs de ce cours sont des géographes. Ils ont privilégié une approche systémique à différentes échelles en insistant sur l'échelon du bassin versant.

Le cours a été développé par le *Pôle de Ressources Numériques*¹ de l'université du Maine. Il s'insère dans l'ensemble des ressources numériques de l'UVED et est complémentaire à d'autres cours réalisés sur le thème de l'eau et des milieux naturels, disponibles sur le site *uved.fr*.²

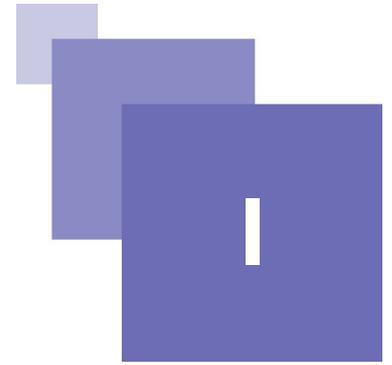
Le module est constitué d'un cours accompagné d'exercices, en accès libre. Un kit pédagogique est accessible aux tuteurs des établissements partenaires de l'UVED.



1 - <http://prn.univ-lemans.fr/fr/index.html>

2 - <http://www.uved.fr/>

Présentation du cours



La gestion intégrée est un processus social et politique qui consiste à coordonner les décisions et les actions sur l'eau, les milieux aquatiques et plus largement sur les différents éléments qui composent une unité hydrologique et qui ont un impact sur la qualité et les flux d'eau. Par unité hydrologique, nous entendons un bassin versant ou une nappe souterraine, notions que nous préciserons par la suite.

La gestion intégrée est un principe aujourd'hui consensuel qui paraît la voie nécessaire pour résoudre les problèmes d'usage de l'eau et de préservation de la ressource sur le long terme. Elle doit permettre de surmonter les limites de la gestion dite sectorielle, qui tend à satisfaire des secteurs d'usagers, sans prise en compte réelle des interactions ni avec les autres secteurs et ni avec le milieu naturel.

Le principe de gestion intégrée des ressources en eau a été adopté par les instances internationales lors de la Conférence internationale sur l'eau et le développement à Dublin en 1992. Il s'inscrit dans le paradigme du développement durable qui ambitionne une meilleure intégration des multiples facettes du développement en respectant les milieux naturels.

Les deux grandes dimensions de la gestion intégrée

1. La reconnaissance de l'unicité de la ressource et le maintien du fonctionnement naturel des milieux aquatiques. L'équilibre de la ressource et la satisfaction des usages à long terme dépendent du bon fonctionnement écologique des milieux. Les interactions s'effectuent dans un espace fonctionnel qui dépasse le cours d'eau et ses berges ou les contours d'une nappe souterraine et embrasse une aire plus large où l'eau circule, à savoir le bassin versant ou l'aire d'alimentation d'une nappe souterraine. Dans cet espace, l'eau interagit avec son environnement bio-physique qu'il soit naturel ou anthropisé.
 - Il y a un changement de paradigme dans le sens où l'eau n'est plus simplement considérée comme un flux qu'il faut maîtriser, retenir ou canaliser, mais comme le produit d'un système sous de fortes interactions : entre les eaux souterraines et les eaux de surface, entre les versants et les cours d'eau, entre l'amont et l'aval, entre les usages, entre les zones humides et les écoulements, entre le quantitatif et la qualitatif.
2. La gouvernance locale de l'eau : la gestion de l'eau ne peut plus être centralisée dans les mains de l'État mais doit être confiée à des acteurs locaux ou régionaux. La réglementation nationale est un socle commun qu'il faut respecter mais ce sont les acteurs territoriaux (élus, représentants professionnels et associations) qui décident des modes de gestion et des aménagements car ils sont censés être plus proches des réalités locales et, en partageant le pouvoir de décision, être en capacité de surmonter leurs divergences.

- L'ambition est ici de construire un patrimoine commun à l'échelle d'un espace local ou régional. Si le consensus est difficile à atteindre, des compromis peuvent être établis et régulièrement révisés, pour respecter les besoins de tous et garantir les fonctions écologiques.

Un principe consensuel qui cache de multiples réalités

La gestion intégrée de l'eau est un principe aujourd'hui largement acquis dans le monde mais très différemment mis en œuvre. Les équilibres à atteindre, entre le maintien ou le développement des usages et le respect des milieux aquatiques, varient en fonction des territoires, de leurs caractéristiques bio-physiques et de la société qui les occupe.

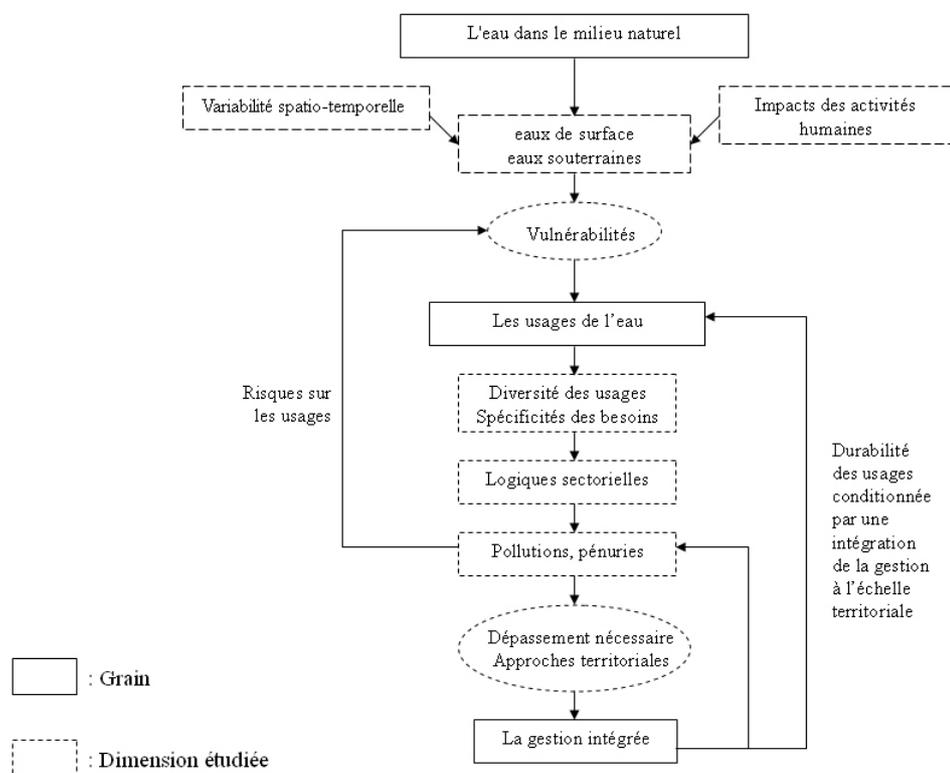
Dans ce cours nous chercherons à mieux comprendre la diversité et l'importance des éléments qui constituent le système « *ressource en eau* » et qui conditionnent sa gestion. Nous étudierons pour cela des réalisations de ce concept à l'échelle territoriale.

Structure du cours



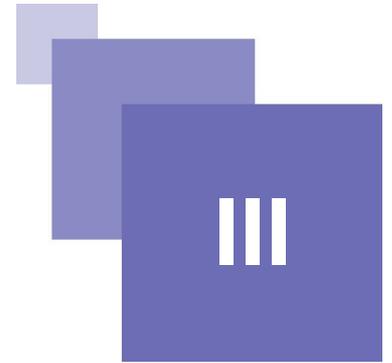
La ressource pédagogique se compose de 3 grains

1. Le premier grain porte sur la compréhension des hydrosystèmes : présentation des processus de transfert d'eau entre les différents compartiments du cycle de l'eau à l'échelle du bassin versant et des impacts de l'homme sur ce fonctionnement.
2. Le second grain traite de la multiplicité des usages de l'eau par grands secteurs d'activités, leurs exigences en termes de disponibilité dans le temps et dans l'espace et en termes de qualité.
3. Le troisième grain développe le concept de gestion intégrée dans ses liens avec le paradigme de développement durable et de gouvernance locale. Ensuite, les institutions et les outils mis en place pour y parvenir seront étudiés dans deux pays : la France et le Brésil. Ceci nous conduira à l'analyse d'expériences territoriales conduites dans ces deux pays afin d'étudier des réalisations concrètes et de mieux saisir les difficultés d'application d'un tel modèle lors de processus de construction collective d'outils de gestion.



Cliquez pour agrandir l'image

Les auteurs



- François Laurent, coordonnateur du cours, est maître de conférences en Géographie à l'Université du Maine (Le Mans). Membre du laboratoire ESO (Espaces et Sociétés, UMR 6590), ses recherches portent sur les interactions entre l'agriculture et les ressources en eau dans différents espaces de l'ouest de la France, du Brésil et du Mali.
- Emmanuelle Hellier est maître de conférences en Aménagement à l'Université de Rennes 2. Membre du laboratoire ESO, elle réalise ses recherches sur la gouvernance urbaine des services d'eau dans le cadre de l'étalement urbain et des nouvelles solidarités territoriales.
- Nadia Dupont est maître de conférences en Géographie à l'Université de Rennes 2 et membre du laboratoire ESO. Ses travaux de recherche portent sur les usages de l'eau et leurs conflits et sur les inondations.
- Sandrine Vaucelle est maître de conférences en Aménagement à l'Université de Bordeaux 3 et membre du laboratoire ADES (Aménagement, Développement, Environnement, Santé et Sociétés, UMR 5185). Elle travaille sur la place de l'eau dans l'aménagement urbain métropolitain.



Liens utiles avec d'autres cours UVED



IV

Une ressource complémentaire est disponible sur la plateforme UVED : elle concerne les conflits d'usage de l'eau (ECU = Eau : Conflits d'Usages). Le *cours ECU*³ comporte des connaissances sur l'exploitation des ressources pour l'alimentation en eau potable, les normes de qualité des eaux destinées à la consommation humaine et la réglementation française qui encadre cette exploitation (périmètres de protection). Un jeu de rôle est proposé avec une manipulation de cartes et de données, une mise en situation de discussion entre différents acteurs et une prise de décision concertée.

Une autre ressource UVED « *Dynamique des ressources naturelles*⁴ » concerne particulièrement les notions de milieux et de ressources, le cycle de l'eau, le cycle anthropique de l'eau et le cycle de l'azote. Ce module permet également de situer les questions des ressources en eau parmi d'autres problématiques environnementales.

Sauf mention contraire, les droits de reproduction de toutes les représentations iconographiques ou photographiques sont réservés.

3 - http://www.uved.fr/fileadmin/user_upload/E.C.U/site/html/index.html

4 - <http://www.uved.fr/ouvrage-numerique/differentes-entrees/entrees-module-2.html>